

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Социология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ист.н., доцент, Долидович Олеся Михайловна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студенту современные систематизированные знания о социологии, как науке об обществе, его системах, закономерностях функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. В рамках учебного курса актуальные вопросы социологии излагаются в следующей последовательности: социологическое знание, социальное пространство и социальная структура, социальные институты, социальный контроль.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) изучить теоретические основы и закономерности развития социологии;
- 2) ознакомиться с методами и процедурой организации и проведения социологического исследования;
- 3) рассмотреть основные области применения социологических данных;
- 4) проанализировать социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этноконфессиональные и культурные различия социальных партнеров; способы регуляции межличностного взаимодействия в коллективе. толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия социальных партнеров; применять способы регуляции межличностного взаимодействия в коллективе. этноконфессиональными и культурными различиями социальных партнеров; способами регуляции межличностного взаимодействия в коллективе.
ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	

ПК-11: способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов	сущность социальных процессов и факторы социальных изменений объяснять сущность социальных процессов, анализировать социальные изменения, отношения в организации методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений в
	профессиональной коммуникации и сопровождать представление информации презентациями

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социологическое знание									
	1. Социология как научная и учебная дисциплина	4							
	2. Обзор зарубежной социологии			4					
	3. Школы и направления русской социологии			4					
	4.							12	
2. Социальное пространство и социальная структура									
	1. Бедность и богатство	4							
	2. Гендерные различия. Социология молодежи	4							
	3. Этносоциология в системе научного знания	6							
	4. Социальная стратификация			4					
	5. Социальная мобильность			4					
	6.							12	
3. Социальные институты									
	1. Религия в жизни общества	4							

2. Семья в современном обществе			4					
3. Образование			4					
4.							6	
4. Социальный контроль								
1. Институциональные и не институциональные формы социального контроля	4							
2. Социально-трудовые отношения и их регулирование	4							
3. Социальное отчуждение и социальная помощь	6							
4. Средства массовой коммуникации			4					
5. Социология девиантного поведения			4					
6. Контроль и регулирование демографических процессов			4					
7.							6	
8.								
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник для студентов вузов(Москва: ИНФРА-М).
2. Волков Ю. Г. Социология: учебник для вузов(Москва: Альфа-М).
3. Лавриненко В. Н., Останина О. А., Путилова Л. М., Ратников В. П., Лавриненко В. Н. Социология: учебник(Москва: Проспект).
4. Игебаева Ф. А. Социология: [учебное пособие для вузов](Москва: ИНФРА-М).
5. Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки «Социология» и «Государственное и муниципальное управление»(Москва: Директ-Медиа).
6. Верещагина А. В., Васьков М. А., Самыгин С. И. Социология в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавров и студентов вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
7. Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: учебное пособие(Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ]).
8. Ростовцева М. В., Машанов А. А. Социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»](Красноярск: СФУ).
9. Мариненко Л. Е., Пашина Н. В., Катцина Т. А. Социология: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность»](Красноярск: СФУ).
10. Мариненко Л. Е., Чеберяк Н. В. Социология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 260800.62.01 «Технология организации ресторанного дела»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
2. - операционная система Microsoft Windows 8;
3. - офисный пакет приложений Microsoft office (Microsoft Word, Microsoft Office Open XML, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint);
4. - веб-обозреватели (Opera, Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Яндекс);
5. - проигрыватели видеофайлов (KMPlayer, VLC Media Player, BS Player)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. **VOOK.ru** - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС **VOOK.ru** соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
2. **eLIBRARY.RU** – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При использовании компьютера с целью демонстрации, как технического средства обучения требуется наличие предметного кабинета, оснащённого компьютером и видеопроектором или переносной вариант этой техники, интерактивная доска. Необходимо подключение к сети Интернет и соответствующее программное обеспечение.